

AGILITY WITH NO BORDERS

Présentation et perspectives 2025



Table des matières

1	La genèse	2
2	Nos activités.....	2
2.1	Nos domaines d'intervention.....	2
2.2	Nos parutions, en français et en anglais	3
2.3	Principales interventions, à ce jour	3
3	Perspectives 2025.....	4
3.1	Faire grandir notre association.....	4
3.2	Localement (IdF, France): Développer les partenariats, Elargir notre réseau	4
3.3	A l'international : prolonger, et tenter de nouvelles expériences	5
3.4	Répondre à des appels projets	5
3.5	Poursuivre notre recherche et développement	5
3.6	Poursuivre et traduire nos publications	5

Chez Agility With No Borders, nous utilisons l'agilité pour impacter positivement des vies. Depuis 2019, nous accompagnons les jeunes, les enseignants et les communautés locales en leur transmettant des compétences essentielles du 21^e siècle – esprit critique, entrepreneuriat agile, management collaboratif. Grâce à notre approche unique de pédagogie dialogique, nous créons des espaces d'apprentissage engageants et durables, en France comme à l'international. Nous avons déjà formé des centaines de bénéficiaires au Sri Lanka, au Népal et en France, et nous poursuivons notre expansion avec de nouveaux projets et collaborations. Notre ambition ? Grandir, étendre notre impact et renforcer nos actions grâce à des partenariats et à la recherche. Qui sommes-nous ?

1 La genèse

Fin 2019, Laurent SARRAZIN a décidé de concrétiser son projet d'aider des personnes défavorisées à accéder à une vie plus digne en créant l'association socio-humanitaire Agility With No Borders, en utilisant le meilleur des pratiques de la « culture agile ».

Le propos était de réunir un collectif de praticiens « agilistes », francophones et anglophones ayant œuvré dans le cadre de transformations agiles d'organisations où nous mettons en oeuvre une approche pluridisciplinaire de diverses postures au service de l'Humain : facilitation ludinnovante, pédagogie inversée, mentoring orienté solution, coaching bref, management agile, pratiques narratives, etc...

Dans ce collectif, nous sommes unis par une approche singulière qui fait notre signature : l'accompagnement "dialogique"

- nous créons des espaces génératifs de solutions créatives et engageantes, avec des dispositifs centrés sur le dialogue apprécitatif et constructif.
- nous favorisons les apprentissages, les appropriations, la créativité, le regard critique, l'autonomie et la collaboration car nous ne forçons pas le changement.

Nous sommes particulièrement sensibles au développement et renforcement chez les jeunes des compétences essentielles du 21^{ème} siècle identifiées par le World Economic Forum, telles que : l'esprit critique, la résolution de problème, la créativité / l'innovation, la collaboration / le travail en groupe, l'adaptabilité, la prise d'initiative, la persistance, etc ...

2 Nos activités

2.1 Nos domaines d'intervention

Nous créons et animons des parcours à fort impact social et sociétal, grâce à notre signature « dialogique », sur les sujets suivants :

- **Développer l'Employabilité et Entrepreneuriat Agile chez les jeunes 15/25 ans**
 - Valorisation de leur parcours, prendre confiance en soi, développer son projet professionnel,

- Eveil à l'esprit entrepreneurial, formaliser une idée,
- Affûtage des compétences essentielles du 21ème siècle (World Economic Forum) : esprit critique, résolution de problème innovante, créativité, travail en équipe, résilience,...

- **Développer les Compétences Essentielles du 21ème siècle (World Economic Forum) chez les enfants et les jeunes**
Développement l'esprit critique, la résolution de problème innovante, la créativité, le travail en équipe, le leadership, la résilience, via des méthodes pédagogiques « dialogiques » : programmes pour les étudiants et pour leurs enseignants, afin de passer d'une éducation descendante vers une éducation centrée sur les jeunes.
- **Acquérir des Compétences Digitales et IA pour les enfants ...et les adultes**
Maîtrise des fonctions essentielles d'un environnement informatique, bonne compréhension des usages d'internet, des réseaux sociaux et des IA, utilisation des solutions 'office', précautions, etc...
- **Développer son style d'encadrement avec les clés du Management 3.0**
Bénéficier des bonnes pratiques du management agile pour motiver les personnes, créer de l'engagement, développer l'autonomie des équipes, stimuler l'apprentissage continu, nourrir des interactions appréciatives et constructives.
- **Transmettre nos approches aux accompagnants locaux (enseignants, acteurs d'ONG,...)**
Notre passion est de leur transmettre notre posture & techniques de pédagogie collaborative et générative pour poursuivre nos expériences de manière autonome.

2.2 Nos parutions, en français et en anglais

Pour les personnes que nous accompagnons, dans le soucis de faire perdurer nos apprentissages et transmettre notre approche, nous publions des guides 'super pratiques', ludiques et 100% pragmatiques. Ces ouvrages intègrent les différents ateliers de nos parcours, appuyés par un jeu de questions essentielles pour permettre aux participants de vivre des expériences nourrissantes, avec nous, et ensuite par eux-mêmes.

Ces publications sont disponibles sur notre site www.awnb.org. Les revenus des ventes constituent des fonds pour l'association.

2.3 Principales interventions, à ce jour

2024 – PIVOD78 – France, le Vésinet

- Master Class 'Entrepreneuriat Agile » pour personnes en transition professionnelle

2024 – SRI LANKA, TEA LEAF VISION, Sept/Oct - 3 semaines (Maskeliya et Nuwera Eliya)

- Dialogic Teaching, pour les enseignants de 2023 + nouveaux enseignants + Teachers Trainers, avec le nouveau "SUPER PRACTICAL GUIDE FOR DIALOGIC TEACHING"
- Ateliers d'employabilité et de micro-entrepreneuriat avec les jeunes 19/26 ans, avec 2 promos + le nouveau "SUPER PRACTICAL GUIDE FOR AGILE ENTREPRENEURIAL MINDS"
- Agile Bootstrap de toute l'ONG pour implémenter leur plan stratégique avec des approches agiles (60 personnes, 2 jours)

2024 – NEPAL, en collaboration avec l'ONG locale NEEM, dans la région rurale de Chapakot,

- Atelier avec la communauté rurale des femmes pour améliorer les revenus de leur coopérative
- Atelier dans une école primaire pour stimuler la créativité, la collaboration et le travail en petits groupes

2023 – SRI LANKA, MASKELIYA,

en collaboration avec l'ONG locale TEA LEAF VISION (accompagnement des jeunes défavorisés issus des plantations de thé)

- Master-class avec les enseignants pour leur transmettre nos approches de pédagogie 'dialogique', ie participative et émergente plutôt qu'instructionnelle
- Master-class de management agile avec les encadrants de l'ONG
- Ateliers d'employabilité et de micro-entrepreneuriat avec les jeunes 19/26 ans

2020/2021 – Mentoring de jeunes, via la plateforme dema1n.org (dispositif « 1 jeune 1 solution »)

2021/2022 – Enseignement du français à des migrants avec nos approches dialogiques – Association AVEC, Houilles 78

3 Perspectives 2025

3.1 Faire grandir notre association

- Avoir 50+ adhérents pour donner une certaine ampleur à l'association, recueillir des idées, enrichir nos actions, développer nos réseaux, etc...
- Intégrer de nouveaux membres actifs pour nous ouvrir des portes et intervenir sur le terrain avec nous.

3.2 Localement (IdF, France): Développer les partenariats, Elargir notre réseau

- Développer des partenariats avec des associations et des organisations centrées sur l'employabilité et les transitions professionnelles (missions locales, Ecole de la seconde chance)
- Développer des partenariats avec des pépinières d'entreprises (Bezons, ...)

- Apprendre à connaître les dispositifs existants : contrat engagement jeune, conseil économique social environnemental local.

3.3 A l'international : prolonger, et tenter de nouvelles expériences

- Poursuivre et approfondir nos collaborations avec TEA LEAF TRUST, NEEM
- Collaborer avec d'autres ONG locales, ou françaises et bien implantées localement pour diffuser nos actions et transmettre aux acteurs locaux.
- Question : élargir, par exemple au Sénégal, à Madagascar.

3.4 Répondre à des appels projets

- Se préparer à pourvoir répondre à des appels à projets de fondations telles que la BNPP (<https://fondation.bnpparibas/appele-a-projets/>, Orange : www.fondationorange.com/fr)
➔ étant notre taille critique, nous pourrions le faire en collaboration avec des partenaires qui répondent aux critères d'éligibilité.
- Entrer dans l'écosystème Erasmus+, en soumettant un projet de mobilité pour les animateurs socio-éducatifs, en collaboration avec d'autres partenaires qui interviennent déjà dans ce cadre : <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/fr/programme-guide/part-b/key-action-1/mobility-youth-workers>.

3.5 Poursuivre notre recherche et développement

- Approfondir le potentiel des approches dialogiques, sur les pratiques narratives. Des aspects comme « la déconstruction », « la prise de position » offrent des pistes intéressantes à creuser.
- Créer de nouveaux programmes autour des évolutions du modèle de compétences du 21^{ème} siècle du World Economic Forum, notamment AI Literacy (<https://www.weforum.org/publications/the-future-of-jobs-report-2025/>)
- Développer nos connaissances sur les 17 objectifs du développement durable (<https://sdgs.un.org/goals>), et l'économie circulaire pour enrichir nos programmes et notre potentiel d'actions.

3.6 Poursuivre et traduire nos publications

- Les guides élaborés en 2024 seront traduits en français, en commençant par le Guide Super Pratique de l'Entrepreneuriat Agile, pour appuyer nos accompagnements sur des sujets tels que l'employabilité, l'entrepreneuriat, les transitions professionnelles.
- Le guide sur les Liberating Structures (survitaminées par les approches solution focus et pratiques narratives) mériterait d'être finalisé et publié.
- Un essai sur la mise en œuvre des approches narratives telles que la déconstruction et la prise de positionnement pourrait ouvrir la voie à l'enrichissement de nos pratiques.

Laurent SARRAZIN
Président



